



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเลย เขต ๒

พ.ศ.๒๕๖๗

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายเจนภพ ชัยวรรณ

ผอ.สพท



นายอุทัย ปลีกกล้า

รอง ผอ.สพท



นางบุลยาวิ ธีรคุณธนเศรษฐ์

รอง ผอ.สพท




นายสมบูรณ์ ทองสิทธิ์

รอง ผอ.สพท



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเลย เขต 2  **ที่ตั้ง :** 256 หมู่ 3 ตำบลศรีสงคราม อ.วังสะพุง จ.เลย 42130

 **โทรศัพท์ :** 042-810905

 **Website :**
<https://www.Loiei2.go.th/>

 **EMAIL:**
Loei2@Loei2.go.th



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครอบคลุม จำนวน 6 อำเภอ จำนวน 152 โรงเรียน	
อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. วังสะพุง	53
2. ภูกระดึง	23
3. หนองหิน	15
4. ภูหลวง	17
5. ผาขาว	28
6. เราวี้น	16

ข้อมูลทั่วไป	
จำนวนบุคลากร สพป.เลย เขต 2	77 คน
จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1,427 คน
จำนวนโรงเรียน	152 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก	88 โรงเรียน
• ขนาดกลาง	62 โรงเรียน
• ขนาดใหญ่	2 โรงเรียน
• ขนาดใหญ่พิเศษ	- โรงเรียน
จำนวนนักเรียน	19,910 คน
จำนวนห้องเรียน	1,483 ห้อง
• ประเภทโรงเรียน (หัวข้อนี้เฉพาะ สพป.)	
1) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน	โรงเรียน
2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โรงเรียน
(ข้อมูล ณ. 10 พ.ย. 66)	



ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)	จำนวน
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	1
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	-
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	6
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	32
5. โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-
6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	-
• โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.)	-
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	-



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2



ชื่อกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวน รร.
1. กลุ่มศรีวังปากปวน	11 โรงเรียน
2. กลุ่มเมืองทรายขาว-ผาบึง	7 โรงเรียน
3. กลุ่มเขาหลวงหนองจิว	11 โรงเรียน
4. กลุ่มหนองหญ้าปล้อง	8 โรงเรียน
5. กลุ่มโคกขมิ้น	8 โรงเรียน
6. กลุ่มผาน้อย	8 โรงเรียน
7. กลุ่มหนองหิน	7 โรงเรียน
8. กลุ่มสวนหินผางาม	8 โรงเรียน

1. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาศรีวังปากปวน จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านโนนสว่าง : ประธาน กลุ่ม		/				
2	บ้านดงน้อยโคก หนองแก	11.4	/				
3	บ้านปากปวน	9.7		/			ดีประจำตำบล
4	บ้านวังสะพุง	3.1		/			
5	ชุมชนวังสะพุง	3.8		/			คุณภาพอำเภอ
6	บ้านห้วยทราย คำ	3.9		/			ดีประจำตำบล
7	บ้านบุงตาข่าย	13	/				
8	บ้านนาอีเลิศ	5.7	/				
9	บ้านน้ำอ้อมเล่า	11.2	/				
10	บ้านบุงค้อ	10.9	/				
11	บ้านกุดโง้ง วังเตือ	13	/				



ชื่อกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวน รร.
9. กลุ่มหนองคัน	9 โรงเรียน
10. กลุ่มหohlenง	8 โรงเรียน
11. กลุ่มผาสามยอดทรัพย์ไพรวลัย	9 โรงเรียน
12. กลุ่มเอราวัณ-ผาอินทร์แปลง	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโนนปอแดง	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโนนป่าซาง	6 โรงเรียน
15. กลุ่มท่าช้างค้อ	9 โรงเรียน
16. กลุ่มเพิ่ม	7 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

2. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองทรายขาว-ผาบึง จำนวน 7 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านนาวิ้วโพนงาม : ประธานกลุ่ม			/			ดีประจำตำบล
2	บ้านเหว่ฟาก ห้วยกุดตอเรือ	3.6	/				
3	ชุมชนบ้าน ทรายขาว	4.9		/			
4	บ้านกกซ้อ	8.4	/				
5	บ้านโพนทอง	5.6		/			
6	บ้านนาแก	9.3	/				ดีประจำตำบล
7	บ้านน้ำค้อ	7.4	/				



ชื่อกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวน รร.
17. กลุ่มผานกเค้า	7 โรงเรียน
18. กลุ่มศรีฐาน	6 โรงเรียน
19. กลุ่มภูกระดึง	10 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

3. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาเขาหลวงหนองจิว จำนวน 11 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านขอนแก่นโนนสวรรค์: ประธานกลุ่ม			/			ดีประจำตำบล
2	บ้านนาซำแซง	5.2	/				
3	บ้านกกบก	15.1	/				
4	บ้านห้วยผุก	11.9	/				
5	บ้านน้ำทบ	3.9	/				
6	เจ็ยวอนนท์ อุทิศ ๔	10.1	/				
7	บ้านน้ำจันทร์	6.8	/				
8	บ้านนาหลวงยาง เดี่ยว	3.6		/			
9	บ้านเล้า	7.9	/				ดีประจำตำบล
10	บ้านแก่งหินกสะ ทอน	8.2	/				
11	บ้านหมากแข้งกก กอก	20.7	/				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

4. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองหญ้าปล้อง จำนวน 8 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านวังไทรโนนสมบูรณ์ : ประธานกลุ่ม			/			
2	บ้านเหมือง แบ่ง	8.2		/			ดีประจำตำบล
3	บ้านศรีอุบล พัฒนา	11	/				
4	บ้านวังกกเตี๋ย	4.9		/			
5	บ้านบึงสวรรค์	18.3	/				
6	บ้านหนองนอ	2.6	/				
7	บ้านนาดอกไม้ มิตรภาพที่ 120๙	6.4		/			
8	บ้านหนองป่าด พาน	10.4	/				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

5. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาโคกขมิ้น จำนวน 8 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านข่านกจิบ : ประธาน กลุ่ม		/				
2	บ้านโคกขมิ้น	15.5		/			ดีประจำตำบล
3	บ้านกุดลัน น้อยคีรี	17.6	/				
4	บ้านลาด	5.9		/			
5	บ้านโคกสว่างป่าไม้ งาม	7.3	/				
6	บ้านซอนยาง	16.6	/				
7	บ้านป่าบง	14.8		/			
8	บ้านหินเก็ง	12.7		/			



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

6. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาผาน้อย จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านโนนกกจาน : ประธาน กลุ่ม		/				
2	บ้านโนน	8.6	/				
3	บ้านกุดแกศรี สงคราม	6.1		/			
4	บ้านโคกมน	7.3		/			ดีประจำตำบล
5	บ้านผาน้อย	3.5	/				
6	บ้านหนองขาม	8.9	/				
7	บ้านวังแท่น	7		/			
8	บ้านโคกแฝก	9.7	/				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

7. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองหิน จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านไร่พวยมิตรภาพที่ 18 : ประธานกลุ่ม			/			
2	บ้านตาดข่า	4.8		/			ดีประจำตำบล
3	ชุมชนหนองหิน	9.3		/			คุณภาพอำเภอ
4	บ้านห้วยเตี๋ยโคก สว่าง	12.5	/				
5	บ้านห้วยไผ่ใต้	17.8	/				
6	บ้านไร่ศรีอุบล	12.3		/			
7	บ้านภูทองลาน มันหลัก 160	6	/				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

8. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาสวนหินผางาม จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านปวนพุ : ประธานกลุ่ม			/			
2	บ้านหนอง หมากแก้ว	2.4	/				
3	บ้านห้วยเป่า เหนือ	8.5	/				
4	บ้านห้วยเตี๋ย น้อย	6.8	/				
5	บ้านเหล่าใหญ่	1.8	/				
6	บ้านห้วยไผ่ เหนือ	3.7	/				
7	บ้านผาหวาย	13.3		/			
8	บ้านสวนห้อม ผางาม	8.5	/				ดีประจำตำบล



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

9. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคัน จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านแก่งศรีภูมิ : ประธาน กลุ่ม			/			
2	บ้านอุ่ม	4.7	/				ดีประจำตำบล
3	บ้านนามูลต๋น	13.7	/				ดีประจำตำบล
4	บ้านนาดินดำ	4.2	/				
5	ชุมชนบ้าน หนองคัน	7		/			คุณภาพอำเภอ
6	บ้านสอนปอ	5.4	/				
7	บ้านห้วยสีเสียด	11.7	/				
8	บ้านวังน้ำพุ	18.5	/				
9	บ้านทรัพย์ เจริญ	15	/				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

10. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาหอลวง จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านหนองบัว : ประธาน กลุ่ม			/			ดีประจำตำบล
2	บ้านโคกศรี เจริญ	14.6		/			
3	เลยตาดโนน พัฒนา	23.2		/			
4	บ้านเลยวังไสย์	17.9		/			โครงการตาม พระราชดำริ
5	บ้านไร่สุขสันต์	11.5	/				
6	บ้านหนองอีแก้ง	4.5	/				
7	บ้านหนองเขียด	3.5	/				
8	บ้านนาฝายนา โพธิ์	7.1	/				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

11. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาสวนหินผางาม จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านปวนพุ : ประธานกลุ่ม			/			
2	บ้านหนอง หมากแก้ว	2.4	/				
3	บ้านห้วยเป่า เหนือ	8.5	/				
4	บ้านห้วยเตี๋ย น้อย	6.8	/				
5	บ้านเหล่าใหญ่	1.8	/				
6	บ้านห้วยไผ่ เหนือ	3.7	/				
7	บ้านผาหวาย	13.3		/			
8	บ้านสวนห้อม ผางาม	8.5	/				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

12. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอราวัณ-ผาอินทร์แปลง จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านเอราวัณ : ประธานกลุ่ม				/		คุณภาพอำเภอ
2	บ้านโป่งศรีโทน	11		/			
3	บ้านวังเลาหัว ฝาย	13.9		/			
4	โคกสง่า	14.9		/			
5	บ้านวังม่วง	15.3		/			
6	บ้านหนองใหญ่	6.6		/			ดีประจำตำบล
7	ผานาง-ผาแก้ง	9.9	/				
8	บ้านวังน้ำพุ	18.5	/				
9	บ้านทรัพย์ เจริญ	15	/				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

13. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาโนนปอแดง จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านห้วยไคร้ : ประธานกลุ่ม			/			ดีประจำตำบล
2	บ้านโนนกกข่า	8		/			
3	บ้านซำกกค้อ	15	/				
4	บ้านนาล้อม	9	/				
5	บ้านซำไคร้	7	/				
6	บ้านโนนปอ แดง	7		/			



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

14. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาโนนป่าซาง จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	เจียรนวนนทอุทิศ 3 : ประธานกลุ่ม			/			คุณภาพอำเภอ
2	โนนสว่างไสก นวกไก่อนา	7.7		/			
3	บ้านห้วยเตือ เหนือ	9.1	/				
4	บ้านห้วยกาบ เปลือย	15.7	/				
5	บ้านโนนป่าซาง	9.3		/			
6	บ้านห้วยยาง	14.8		/			



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

15. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาทำข้างค้ำอง จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านท่าช้างค้ำองหนองอ้อเปีย :			/			
2	บ้านโนนสมบูรณ์ โปร่งสุวรรณ	12.3	/				
3	บ้านหนองตানা	7.8		/			ดีประจำตำบล
4	บ้านพวยแดงสันติ สุข	3.2		/			
5	บ้านโนนภูทอง	2.1	/				
6	บ้านนาเหมือดแอ่	5.7	/				
7	บ้านหนองแต้ หนองโก	11.9		/			
8	บ้านนาตาตสม สะอาด	10.3		/			
9	บ้านหัวขัว	6.8	/				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

16. กลุ่มผาขาวบ้านเพิ่ม จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านชำพร้าว : ประธานกลุ่ม		/				
2	บ้านแสนสุข	11.8	/				
3	บ้านเพิ่ม	9		/			
4	บ้านดงน้อย	5.4		/		ดีประจำตำบล	
5	บ้านหัวฝาย	9.5	/				
6	บ้านผาขาว	6.8		/			
7	บ้านโคกผักหวาน	13.6	/				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

17. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาผานกเค้า จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านห้วยส้มใต้ : ประธานกลุ่ม			/			
2	ชุมชนบ้านผานก เค้า	9.5		/			
3	บ้านผาสามยอด	11.7	/				
4	บ้านศรีรักษา	5.9	/				
5	บ้านซำโฮ	5	/				
6	บ้านวังลานวังทอง	5	/				
7	บ้านห้วยหมาก	7.3	/				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

18. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาศรีฐาน จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านนาแปน : ประธานกลุ่ม			/			
2	บ้านนาโก	9.6	/				
3	บ้านอีเลิศ	7.2		/			
4	บ้านพองหนีบ	25.4	/				
5	บ้านนายน้อยแสน สุข	13.5	/				
6	บ้านวังยาง	13.5	/				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

19. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาภูกระดึง จำนวน 10 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านทุ่งใหญ่ : ประธานกลุ่ม		/				
2	ไทยรัฐวิทยา 49	3.1		/			
3	อนุบาลชุมชนภู กระดึง	3			/		คุณภาพอำเภอ
4	บ้านห้วยส้ม	11.8	/				
5	บ้านห้วยกะมะ	4.2	/				
6	บ้านห้วยไผ่	16.5	/				
7	บ้านสงป่า เปลือย	5.4	/				
8	บ้านซำบ่าง	7.2	/				
9	บ้านหนองตุม ท่ายาง	5.3	/				
10	บ้านนายาง	4.7	/				ดีประจำตำบล



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการอนุรักษ์ สามัคคี พลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย พร้อมน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ” 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ“อนุรักษ์ สามัคคี พลเมือง ตามวิถีประชาธิปไตย พร้อมน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ” 2. กิจกรรมส่งเสริมงานสถานักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของประวัติศาสตร์ชาติไทย ได้มีการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นเอกราชของชาติไทย	45,000 บาท	1. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของประวัติศาสตร์ชาติไทย ได้มีการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นเอกราชของชาติไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกให้ตระหนักในการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ของคนในชาติและระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทั้งปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักค่านิยม 12 ประการ</p>		<p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกให้ตระหนักในการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ของคนในชาติและระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทั้งปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน(ออนไลน์)</p> <p>2. กิจกรรมการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ</p> <p>3. กิจกรรมการคัดเลือกผลงานภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>	<p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในการดำรงชีวิต</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ทุกคนของโรงเรียนในสังกัด 152 โรงเรียน</p> <p>2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายลเย เขต 2 จำนวน 80 คน</p>	<p>30,000 บาท</p>	<p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>5. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในการดำรงชีวิต</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมการประชุมจัดทำแผน/สรุป กิจกรรมเขตคุณธรรมต้นแบบ</p>	<p>3. บุคลากรเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นเครือข่ายจำนวน 5 เขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ สพป.หนองบัวลำภูเขต 1 สพป.สกลนคร เขต 3 สพป.เลย เขต 1 สพป.เลย เขต 3 และ สพป.นครพนม เขต 2</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ขององค์กรเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ</p>		<p>2. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ</p> <p>3. ผู้ปกครอง ชุมชน จังหวัด สังคม ประเทศชาติ ได้การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพื่อให้คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>1. กิจกรรมประชุม วางแผน สํารวจฐานข้อมูล</p> <p>2. กิจกรรมจัดอบรมผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวิถีพุทธตามอัตลักษณ์ 29 ประการ เพื่อขอเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน จำนวน 80 โรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินโครงการ</p> <p>4. กิจกรรมวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานต่อไป</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธตามบริบทที่แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพในการดำเนินงาน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เกิดความตระหนักและร่วมมือส่งเสริมด้านคุณจริยธรรม</p>	15,000 บาท	<p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ดำเนินการส่งเสริม พัฒนาโรงเรียน ตามอัตลักษณ์ 29 ประการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักไตรสิกขา ศีล สมาธิ ปัญญา</p> <p>3. โรงเรียนวิถีพุทธได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะอาชีพนักเรียน</p> <p>2. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีขวัญกำลังใจ เกิดการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด มีความรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด มีความรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัดที่จะพัฒนาเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งอย่างมีประสิทธิภาพ ที่ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>ครูและนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด มีความรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งอย่างมีประสิทธิภาพ ที่ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง เกิดประโยชน์ ต่อการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพ พัฒนาตามความสนใจและศักยภาพอย่างรอบด้าน และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เกิดประโยชน์ต่อการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพ พัฒนาตามความสนใจและศักยภาพอย่างรอบด้าน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการการพัฒนาการสอนวิชาประวัติศาสตร์เชิงรุกโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ชุมชนเป็นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมปฏิบัติการพัฒนาเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงรุก โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นไทยเลย กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น การนิเทศ กำกับติดตาม การนำหลักสูตรไปใช้ของสถานศึกษา กิจกรรมคัดเลือกประกวด แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและจัดกิจกรรมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ สถานศึกษาร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ ชุมชนดินแดนถิ่นไทยเลย สถานศึกษาร้อยละ 80 สามารถนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีจาก OBEC Content Center มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนสาระประวัติศาสตร์และสถานศึกษา จำนวน 20 คน เป็นต้นแบบที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการ 	35,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้ และเทคนิคที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาตนเอง ครูผู้สอนในสังกัดนำสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้ ชุมชนดินแดนถิ่นไทยเลยจากการพัฒนาที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อของตนเอง ในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกที่ทุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทางประวัติศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้ ชุมชนดินแดนถิ่นไทเลย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ พัฒนาจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้ ชุมชนดินแดนถิ่นไทเลยเป็นฐานของครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์และมีการขยายผล 2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ชุมชนดินแดนถิ่นไทเลยและมีการสร้างเครือข่ายและมีการขยายผล 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 2 มีแหล่งเรียนรู้การพัฒนาการสอนวิชาประวัติศาสตร์เชิงรุกโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่น ชุมชนเป็นฐานที่ตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียนที่เป็นแบบอย่างได้ 		<p>เวลา ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้ ชุมชนดินแดนถิ่นไทเลย</p> <p>3. หน่วยงานต้นสังกัดมีจำนวนสื่อ นวัตกรรมและมีแหล่งเรียนรู้ ชุมชนดินแดนถิ่นไทเลยเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>1. กิจกรรมการปรับปรุงกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น</p> <p>1.1 ทบทวนและปรับปรุงกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น</p> <p>1.2 ประชุมชี้แจงให้โรงเรียนรับทราบและนำไปใช้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.3 การนิเทศ กำกับติดตาม การนำหลักสูตรไปใช้ของสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในภาวะการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครู ร.ร. แกนนำ 10 โรงเรียน จำนวน 75 คน</p> <p>2.2 นิเทศ กำกับติดตาม ครูที่ผ่านการอบรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 2 ได้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น เผยแพร่เว็บไซต์ในรูปแบบ E-Book และไฟล์ให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องบริบทของชุมชนและเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>3. ครูที่ผ่านการอบรมร้อยละ 70 จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ครงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>80,000 บาท</p>	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นที่ครอบคลุมทุกมิติของจังหวัดเลย</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตลอดจนพ่อแม่ผู้ปกครองมีความภูมิใจในท้องถิ่นและร่วมกันรักษาสืบสานและอนุรักษ์สิ่งดีงาม</p> <p>3. โรงเรียนได้หลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงแล้ว และมีการนำกรอบสาระการเรียนรู้ระดับท้องถิ่นไปบูรณาการในการจัดกระบวนการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.3 ประกวด แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ</p> <p>2.4 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน</p> <p>2.5 รายงานผลการดำเนินงานและตอบตัวชี้วัด</p> <p>2 ตัวชี้วัด (การพัฒนาคุณลักษณะและทักษะ ในศตวรรษที่ 21 และ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active learning)</p> <p>3.กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน รายบุคคล</p> <p>3.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการนำผลการวัด แว่วในระบบวัดแว่วให้มาใช้ ให้กับผู้บริหาร โรงเรียนทุกแห่ง</p> <p>3.2 จัดเวทีประเมินความสามารถของนักเรียน (ไม่มีการจัดประเภท ไม่มีการแข่งขัน) ระดับ โรงเรียนระดับกลุ่ม</p> <p>3.3 จัดเวที LOEI2 Got Talent ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3.4 มอบเกียรติบัตรรางวัล</p>	<p>4. โรงเรียนร้อยละ 60 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามความสามารถเฉพาะ ด้านรายบุคคล(พหุปัญญา)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 2 ที่ เผยแพร่บนเว็บไซต์ในรูปแบบ E-Book เข้าถึงและนำไปใช้ได้ ง่าย</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต 2 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ให้สอดคล้องบริบท ของชุมชนและเพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศของผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>3. ครูที่ผ่านการอบรมมีการ พัฒนาจัดการเรียนรู้แบบบูรณา</p>		<p>4. นักเรียนได้พัฒนา ศักยภาพตามความถนัดของ ตนเอง มีความภาคภูมิใจ และพัฒนาความเป็นเลิศ อย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ตอบตัวชีวิต (การนำผลจากระบบวัดแววมายใช้ ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล)</p> <p>2.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”</p> <p>1. กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้โรงเรียนในสังกัด</p> <p>2. กิจกรรมดำเนินการประเมินและคัดเลือกโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>การดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทของชุมชน</p> <p>4. นักเรียนให้การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีความสุขที่ได้รับการส่งเสริมให้ได้ แสดงแสดงออกออกตามความถนัดและความสามารถของตนเอง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) และโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ในสังกัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจ ความตระหนัก ใน</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงานด้านการจัดการขยะและการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	<p>การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง เป็นโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน และปลอดภัย 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการลดใช้พลังงาน ด้านการจัดการขยะ และการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ 		<p>สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้อย่างต่อเนื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง มีระบบบริหารจัดการขยะ ที่ถูกวิธีและมีความยั่งยืน 3. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 มีการดำเนินงานลดการใช้พลังงาน ดำเนินกิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น ลดปริมาณขยะ โดยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ การนำกลับมาใช้ใหม่ การลดและเลิกใช้สารเคมีอันตรายรวมทั้งการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สพป.เลย เขต 2</p> <p>1. กิจกรรมการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน</p> <p>3. กิจกรรมการบริหารงบประมาณ</p> <p>4. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนพื้นที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ</p>	<p>4. มีโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สามารถเป็นต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 20 ของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่</p>	<p>140,000 บาท</p>	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 ดำเนินงานบริหารงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 ติดตามการดำเนินงานได้ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและดำเนินงานตามนโยบาย</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>		<p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 มีผลการติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป</p> <p>4. กลุ่มนโยบายและแผน มีนวัตกรรม/แนวทางการพัฒนาการดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและดำเนินงานตามนโยบาย</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีอาคาร สถานที่ และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประถมศึกษาเลย เขต 2 ได้รับการกำกับติดตาม</p> <p>6. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนพื้นที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ประถมศึกษาเลย เขต 2 ได้รับการกำกับติดตาม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 มีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2567 ที่มีประสิทธิภาพ ผ่านการ</p>		<p>ครูภัณฑ์ที่ตรงตามความต้องการ คุ่มค่าในการใช้งาน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองการปฏิรูปการเรียนรู้และนโยบายของรัฐในการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>6. ผู้เรียนของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 ได้รับการพัฒนาตามความเหมาะสมเต็มตามศักยภาพให้มีความเป็นเลิศ (เรียนดี มีความสุข)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประเมินผลตามตัวชี้วัดการติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในระดับคุณภาพดี เป็นอย่างน้อย</p> <p>3. บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน มีความรู้และทักษะสามารถ ดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและดำเนินงานตามนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 2 และ โรงเรียนได้รับการจัดตั้ง งบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตาม ความต้องการจำเป็น เกิด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต2 ดำเนินการบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนพื้นที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 ดำเนินการการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคัดลายมือ สมรรถนะการสื่อสารและการคิดขั้นสูงของผู้เรียน”</p> <p>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับครูผู้สอน ชั้น ป.1</p> <p>2. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับครูผู้สอน ชั้น ป.3</p> <p>3. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ป.6 นำไปสู่การออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>4. กิจกรรมการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษาและระดับ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 เข้าร่วมการอบรมพัฒนาให้มี ความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ลายมือสวย มีสมรรถนะการสื่อสาร การคิด และการอ่านขั้นสูง</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 ที่ได้รับการอบรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)ให้นักเรียน</p>	<p>55,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่านการเขียน การคัดลายมือ การสื่อสาร และสามารถนำทักษะการอ่านการเขียนการสื่อสารไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญในการอ่านหนังสือ เพื่อเพิ่มพูนความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>มัธยมศึกษา หลักสูตรการสอนการใช้ภาษาไทยผ่านวรรณกรรม ด้วยรูปแบบออนไลน์</p> <p>5. กิจกรรมทำประลองการอ่านของนักเรียน ชั้น ป.1 – 6</p> <p>6. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย ระดับชั้น ป.1 ถึง ม.3 เรื่อง การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยบูรณาการกับวิชาศิลปะ</p> <p>7. กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและรณรงค์ส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชินีพจนานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ภาคเรียนที่ 2/2566 ด้วยรูปแบบออนไลน์</p> <p>8. กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านระดับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน</p> <p>9. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีพ.ศ.2567</p> <p>10. กิจกรรมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ลายมือสวย</p> <p>มีสมรรถนะการสื่อสาร การคิดและการอ่านขั้นสูง สามารถนำเทคนิควิธีสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลายไปใช้ในการปฏิบัติงานการสอนจริง</p> <p>3. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย RT NT O-net สูงขึ้น</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในระดับชั้นป.1 – 6 สามารถอ่านออก เขียนได้ในระดับดีขึ้น</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ตลอดชีวิตและมาตรการเร่งรัดพัฒนาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ลายมือสวยทุกคน ระหว่าง สพป.เลย เขต 2 และโรงเรียนทุกโรงในสังกัด</p> <p>11. กิจกรรมการประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษาตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการพัฒนาให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยทุกคน สำหรับครูผู้สอนทุกคน ด้วยรูปแบบออนไลน์</p> <p>12. กิจกรรมนิเทศติดตามการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษาตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้วยรูปแบบออนไลน์</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีเจตคติที่ดีต่อการสอน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning</p> <p>2. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย มีสมรรถนะการสื่อสาร การคิดและการอ่าน ขั้นสูง มีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้ทักษะการอ่านในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้</p> <p>3. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ มีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการอ่าน เพื่อสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ในการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5.โครงการพัฒนาส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ปี การศึกษา 2565 ระดับยอดเยี่ยม สำหรับ</p>	<p>ตัดสินใจปัญหา และสร้าง ทัศนคติในการดำเนินชีวิต และมี นิสัยรักการอ่าน เข้าใจ กระบวนการอ่านสามารถตีความ เรื่องที่อ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และนำความรู้ไปใช้อย่างมี วิจารณญาณ ตลอดจนสามารถ พัฒนาการเรียนรู้ของตนได้เต็ม ตามศักยภาพ มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียน รู้วิธีแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองและมีนิสัยรักการอ่านอย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้อำนวยการ สถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมการประชุมและสัมมนา</p>	<p>40,000 บาท</p>	<p>1. สถานศึกษาพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ให้มีความ เข้มแข็งอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>สถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ (รูปแบบออนไลน์)</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ระยะที่ 1 (รูปแบบออนไลน์)</p> <p>3. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมนิเทศ กำกับ และติดตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567</p> <p>5. กิจกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน Collaborative – 5 STEPs : CO-5 STEPs ครูผู้สอนโรงเรียนต้นแบบประกันคุณภาพระดับ ห้องเรียน (รร.บ้านตาตดข่า)</p> <p>6. กิจกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินงานระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ ครบรอบการประเมินภายนอก สถานศึกษา มีความพร้อมในการ รับการประเมิน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและ ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการ ประกันคุณภาพของสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอกสถานศึกษา อยู่ ในระดับดีขึ้น</p>		<p>2. สถานศึกษาได้รับการ ยอมรับและความเชื่อมั่นจาก ผู้ปกครอง ชุมชน ในการจัด การศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7. กิจกรรมพิเศษ ติดตาม การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและนำเข้าในระบบจัดเก็บรายงานการประเมินตนเอง (รูปแบบออนไลน์) ระยะที่ 2</p> <p>6.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครู</p> <p>2. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปีการศึกษา 2567</p> <p>3. กิจกรรมพิเศษ กำกับ ติดตาม</p> <p>4. กิจกรรมประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยเข้ารับการอบรมได้ตามเป้าหมายทุกหลักสูตร</p> <p>2. ครูที่ผ่านการอบรมร้อยละ 30 ส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศเข้ารับการคัดเลือก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กที่ปฐมวัยมีความร่าเริงแจ่มใส กำกับตนเองได้ สุขภาพดี มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก</p>	<p>50,000 บาท</p>	<p>1. ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจและให้ความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของโรงเรียน เพิ่มอัตราส่วนการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน</p> <p>2. เด็กปฐมวัยทุกคนรักโรงเรียน รักเพื่อน รักครู</p> <p>3. ครูเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมการสอนเป็น ครู โค้ช และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7.โครงการการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (PISA/ O-NET/School MIS)</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ซีจุด ซีเป้า Test Blueprint O-Net” ออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings (กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ ชั้น ป.6 และ ม.3)</p> <p>2. กิจกรรม การศึกษาชั้นเรียน Lesson study เพื่อเตรียมพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2567</p> <p>กิจกรรมย่อย</p>	<p>2. ครูที่ผ่านการอบรมทุกคนทุกหลักสูตรสามารถนำความรู้สู่การปฏิบัติได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>3.โรงเรียนทุกแห่งจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 70 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า เจตคติ และ ความสำคัญของการเข้าร่วม ประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมิน</p>	<p>30,000 บาท</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า เจตคติ และ ความสำคัญของการเข้าร่วม ประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA และมีทักษะในการทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer-base-Assessment)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings วิเคราะห์ข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ม.3 นำไปสู่การออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>2.2 ศึกษาชั้นเรียน สังเกตการสอน</p> <p>3. กิจกรรมการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>3.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings (กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, ภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น)</p> <p>3.2 นิเทศ กำกับและติดตาม</p>	<p>สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>3.ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ</p> <p>4. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้น</p>		<p>2. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ ให้มีความสำคัญของการเข้าร่วมประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA และมีทักษะในการทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer-base-Assessment)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยโปรแกรม School Mis จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยโปรแกรม School Mis” (กลุ่มเป้าหมายครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลของโรงเรียน)</p>	<p>มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา)</p> <p>4.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET ในวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>4.2 ร้อยละ 10 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET ในวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>4.3 ร้อยละ 10 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET ในวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>4.4 ร้อยละ 10 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET ในวิชา</p>		<p>3.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA และมีทักษะในการทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer-base-Assessment)</p> <p>4. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>4.5 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา เก็บข้อมูลรายงานผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนผ่านการบันทึกผลการเรียน เพื่อจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ ผ่านระบบ School Mis</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า เจตคติ และความสำคัญของการเข้าร่วมประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA</p> <p>2. ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับ</p>		<p>การทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นที่เข้าสอบ</p> <p>5. ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดเก็บข้อมูลรายงานผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนผ่านการบันทึกผลการเรียน เพื่อจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ ผ่านระบบ School Mis</p> <p>6. สถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>3.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ</p> <p>4.ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่</p>		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <p>7. สถานศึกษาที่ปฏิบัติได้เป็นเลิศได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรางวัล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>5.ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดเก็บข้อมูลรายงานผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนผ่านการบันทึกผลการเรียนเพื่อจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ ผ่านระบบ School Mis</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคัดลายมือ สมรรถนะการสื่อสารและการคิดขั้นสูงของผู้เรียน”</p> <p>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับครูผู้สอน ชั้น ป.1</p> <p>2. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับครูผู้สอน ชั้น ป.3</p> <p>3. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ป.6 นำไปสู่การออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>4. กิจกรรมการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษาและระดับ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 เข้าร่วมการอบรมพัฒนาให้มี ความรู้ความเข้าใจในด้านการจัด กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ลายมือสวย มีสมรรถนะการสื่อสาร การคิด และการอ่านขั้นสูง</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 ที่ได้รับการอบรมพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)ให้นักเรียน</p>	<p>55,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคัดลายมือ การสื่อสาร และสามารถนำทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญในการอ่านหนังสือ เพื่อเพิ่มพูนความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>มัธยมศึกษา หลักสูตรการสอนการใช้ภาษาไทยผ่านวรรณกรรม ด้วยรูปแบบออนไลน์</p> <p>5. กิจกรรมทำประลองการอ่านของนักเรียน ชั้น ป.1 – 6</p> <p>6. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย ระดับชั้น ป.1 ถึง ม.3 เรื่อง การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยบูรณาการกับวิชาศิลปะ</p> <p>7. กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและรณรงค์ส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชินีพจนานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ภาคเรียนที่ 2/2566 ด้วยรูปแบบออนไลน์</p> <p>8. กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านระดับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน</p> <p>9. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีพ.ศ.2567</p> <p>10. กิจกรรมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ลายมือสวย</p> <p>มีสมรรถนะการสื่อสาร การคิด และการอ่านขั้นสูง สามารถนำเทคนิควิธีสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลายไปใช้ในการปฏิบัติงานการสอนจริง</p> <p>3. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย RT NT O-net สูงขึ้น</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในระดับชั้นป.1 – 6 สามารถอ่านออก เขียนได้ในระดับดีขึ้น</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ตลอดชีวิตและมาตรการเร่งรัดพัฒนาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ลายมือสวยทุกคน ระหว่าง สพป.เลย เขต 2 และโรงเรียนทุกโรงในสังกัด</p> <p>11. กิจกรรมการประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษาตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการพัฒนาให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยทุกคน สำหรับครูผู้สอนทุกคน ด้วยรูปแบบออนไลน์</p> <p>12. กิจกรรมนิเทศติดตามการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษาตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้วยรูปแบบออนไลน์</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีเจตคติที่ดีต่อการสอน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning</p> <p>2. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย มีสมรรถนะการสื่อสาร การคิดและการอ่านขั้นสูง มีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้ทักษะการอ่านในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้</p> <p>3 .ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ มีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการอ่าน เพื่อสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ในการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (PISA/ O-NET/School MIS)</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ชี้จุด ชี้เป้า Test Blueprint O-Net” ออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings (กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ตัดสินใจปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน เข้าใจกระบวนการอ่านสามารถตีความเรื่องทีอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และนำความรู้ไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนได้เต็มตามศักยภาพ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รู้วิธีแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 70 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า เจตคติ และ ความสำคัญของการเข้าร่วม</p>	<p>30,000 บาท</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า เจตคติ และ ความสำคัญของการเข้าร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ ชั้น ป.6 และ ม.3)</p> <p>2.กิจกรรม การศึกษาชั้นเรียน Lesson study เพื่อเตรียมพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2567</p> <p>กิจกรรมย่อย</p> <p>2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings วิเคราะห์ข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ม.3 นำไปสู่การออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>2.2 ศึกษาชั้นเรียน สังเกตการสอน</p> <p>3. กิจกรรมการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>3.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ออนไลน์ ผ่านระบบ</p>	<p>ประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียม</p>		<p>ประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA และมีทักษะในการทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer-base-Assessment)</p> <p>2. ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ ให้ความสำคัญของการเข้าร่วมประเมินผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>Zoom Cloud Meetings (กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, ภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น)</p> <p>3.2 นิเทศ กำกับและติดตาม</p> <p>4. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยโปรแกรม School Mis จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยโปรแกรม School Mis” (กลุ่มเป้าหมายครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลของโรงเรียน)</p>	<p>ความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ</p> <p>4. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา)</p> <p>4.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET ในวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>4.2 ร้อยละ 10 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET ในวิชา</p>		<p>นักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA และมีทักษะในการทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer-based Assessment)</p> <p>3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA และมีทักษะในการทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>4.3 ร้อยละ 10 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET ในวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>4.4 ร้อยละ 10 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET ในวิชาวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>4.5 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา เก็บข้อมูลรายงานผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนผ่านการบันทึกผลการเรียน เพื่อจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ ผ่านระบบ School Mis</p>		<p>(Computer-base-Assessment)</p> <p>4. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นที่เข้าสอบ</p> <p>5. ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดเก็บข้อมูลรายงานผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนผ่านการบันทึกผลการเรียน เพื่อจัดเก็บข้อมูล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า เจตคติ และความสำคัญของการเข้าร่วม ประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ 		<p>ออนไลน์ ผ่านระบบ School Mis</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สถานศึกษาที่ปฏิบัติได้ เป็นเลิศได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและรางวัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภาษาไทย ในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการ ประเมินความฉลาดรู้ตามแนว ทางการประเมิน PISA ให้กับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับ การประเมินระดับนานาชาติ</p> <p>4. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคะแนนผลการ ทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>5. ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและ ประเมินผล มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดเก็บข้อมูลรายงาน ผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สอนผ่านการบันทึกผลการเรียน เพื่อจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ ผ่านระบบ School Mis		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>1.โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว และการ Coaching การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <p>1. กิจกรรมอบเชิงปฏิบัติการ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว และการ Coaching การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานแนะแนว มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว มีความรู้ ความเข้าใจในการนำข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการส่งเสริมให้นักเรียน ได้รู้จักและค้นพบตนเอง</p>	5,000 บาท	<p>1. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานแนะแนว มีความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานแนะแนว มีความรู้ความเข้าใจในการนำข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการส่งเสริมให้นักเรียน ได้รู้จักและค้นพบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการอนุรักษ์ สามัคคี พลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย พร้อมน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ”</p> <p>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ“อนุรักษ์ สามัคคี ลเมือง ตามวิถีประชาธิปไตย พร้อมน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ”</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมงานสถานักเรียน</p>	<p>เด็กมีสุขภาพจิตดี ส่งผลต่อการดำรงชีวิตในครอบครัว โรงเรียน และสังคม ให้ประสบความสำเร็จ และมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของประวัติศาสตร์ชาติไทย ได้มีการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นเอกราชของชาติไทย</p>	<p>45,000 บาท</p>	<p>ตนเอง เด็กมีสุขภาพจิตดี ส่งผลต่อการดำรงชีวิตในครอบครัว โรงเรียน และสังคม ให้ประสบความสำเร็จ และมีความสุข</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ได้มีการแสดงออกถึง ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สำนึกในพระ มหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และมี ความภาคภูมิใจในความเป็นเอกราชของชาติไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกให้ตระหนักในการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ของคนในชาติและระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนัก ถึงความสำคัญของกระบวนการประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทั้งปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักค่านิยม 12 ประการ</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการน้อมนำพระ</p>		<p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกให้ตระหนักในการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ของคนในชาติและระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทั้งปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บรมราชาบายด้านการศึกษาไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการน้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ใน การดำรงชีวิต		น้อมนำพระบรมราชาบาย ด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน 5. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจในการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและนำไปใช้ในการ ดำรงชีวิต
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม 1. กิจกรรมจัดทำคู่มือการจัดทำแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP), เอกสาร ประกอบการอบรม, แบบนิเทศติดตาม 2. กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการคัดกรองผู้ พิการ 3. กิจกรรมสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้ของครู 4. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการ สอนเรียนรวม ผู้บริหาร,ศึกษานิเทศก์	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา เรียนรวมทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อย ละ 100 2. นักเรียนผู้พิการโรงเรียนใน สังกัด ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อ้อย ละเอียด 100	30,000 บาท	1. โรงเรียนที่จัดการศึกษา เรียนรวม มีข้อมูลนักเรียน พิการเรียนรวม สามารถ บริหารจัดการ และจัดการ ศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ ได้อย่างเหมาะสม มี ประสิทธิภาพจัดการเรียน การสอนได้อย่างตาม มาตรฐานการเรียนรวม และ ระบบประกันคุณภาพทาง การศึกษาทั้งการบริหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรมสรุปผล/รายงานผลโครงการ/มอบเกียรติบัตร</p> <p>2.โครงการพัฒนาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศสัจจรระยะที่ 1</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการคัดกรองและการจัดการศึกษา แก่เด็กแต่ละประเภท ความพิการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 152 โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล</p>	<p>250,000 บาท</p>	<p>จัดการคุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน และรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการคัดกรอง เด็กใน แต่ละประเภท ความพิการได้อย่างถูกต้อง มีการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. เขตพื้นที่การศึกษามีแผนและคู่มือการนิเทศตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.กิจกรรมการตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับ ติดตาม การแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ระยะที่ 2</p> <p>3.กิจกรรมการตรวจเยี่ยมนิเทศ กำกับ ติดตามผลฯ ระยะที่ 3</p> <p>4.กิจกรรมตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับ ติดตามผลฯ ระยะที่ 4</p> <p>5.พัฒนาศักยภาพการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>6.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์</p>	<p>2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาศักยภาพนิเทศ ภายใน</p> <p>3. ศึกษานิเทศก์ 17 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพนิเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดสามารถ ดำเนินงานตามนโยบาย และ บริหารจัดการศึกษาตามขอบข่าย ภารกิจของสถานศึกษา ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการนิเทศภายใน ที่เข้มแข็ง บริหารจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ศึกษานิเทศก์และ คณะกรรมการนิเทศระดับเขตพื้นที่ การศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ในการการนิเทศการศึกษา</p>		<p>2. เขตพื้นที่การศึกษามีการ นิเทศตามบริบทของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มพัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีเครือข่ายสร้าง ความเข้มแข็งในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน (School-base Management) การนิเทศภายในอย่างความ เข้มแข็ง มีคุณภาพ</p> <p>4. ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร มี ความรู้ ความเข้าใจ มีความ พึงพอใจในการพัฒนา กระบวนการนิเทศ สามารถ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้ประสบผลสำเร็จ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>1.กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 2 จำนวน 152 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. มีตัวแทนนักเรียนในสังกัดเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ร้อยละ 80 ของรายการแข่งขันทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 2 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ และมีตัวแทนนักเรียนในสังกัดเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566</p>	350,000 บาท	<p>1. โรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณภาพทักษะวิชาการที่สอดคล้องกับหุปัญญาของนักเรียน</p> <p>2. โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2 มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู นักเรียน และแสดงผลงานทางการศึกษาให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>1.กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 2 จำนวน 152 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. มีตัวแทนนักเรียนในสังกัดเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ร้อยละ 80 ของรายการแข่งขันทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 2 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ และมีตัวแทนนักเรียนในสังกัดเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566</p>	350,000 บาท	<p>1. โรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณภาพทักษะวิชาการที่สอดคล้องกับหุปัญญาของนักเรียน</p> <p>2. โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2 มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู นักเรียน และแสดงผลงานทางการศึกษาให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>1.กิจกรรมการปรับปรุงกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น</p> <p>1.1 ทบทวนและปรับปรุงกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น</p> <p>1.2 ประชุมชี้แจงให้โรงเรียนรับทราบและนำไปใช้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.3 การนิเทศ กำกับติดตาม การนำหลักสูตรไปใช้ของสถานศึกษา</p> <p>2.กิจกรรมการพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในภาวะการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครู ร.ร. แกนนำ 10 โรงเรียน จำนวน 75 คน</p> <p>2.2 นิเทศ กำกับติดตาม ครูที่ผ่านการอบรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 2 ได้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น เผยแพร่เว็บไซต์ในรูปแบบ E – Book และไฟล์ให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องบริบทของชุมชนและเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>3. ครูที่ผ่านการอบรมร้อยละ 70 จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>โครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	80,000 บาท	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นที่ครอบคลุมทุกมิติของจังหวัดเลย</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตลอดจนพ่อแม่ผู้ปกครองมีความภูมิใจในท้องถิ่นและร่วมกันรักษาสืบสานและอนุรักษ์สิ่งดีงาม</p> <p>3. โรงเรียนได้หลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงแล้วและมีการนำกรอบสาระการเรียนรู้ระดับท้องถิ่นไปบูรณาการในการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดของตนเอง มีความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.3 ประกวด แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ</p> <p>2.4 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน</p> <p>2.5 รายงานผลการดำเนินงานและตอบตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด (การพัฒนาคุณลักษณะและทักษะ ในศตวรรษที่ 21 และ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active learning)</p> <p>3.กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน รายบุคคล</p> <p>3.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการนำผลการวัด แว่วในระบบวัดแว่วให้มาใช้ ให้กับผู้บริหาร โรงเรียนทุกแห่ง</p> <p>3.2 จัดเวทีประเมินความสามารถของนักเรียน (ไม่มีการจัดประเภท ไม่มีการแข่งขัน) ระดับ โรงเรียนระดับกลุ่ม</p> <p>3.3 จัดเวที LOEI2 Got Talent ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3.4 มอบเกียรติบัตรรางวัล</p>	<p>4. โรงเรียนร้อยละ 60 จัด กิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามความสามารถเฉพาะ ด้านรายบุคคล(พหุปัญญา)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 2 ที่ เผยแพร่บนเว็บไซต์ในรูปแบบ E-Book เข้าถึงและนำไปใช้ได้ ง่าย</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ให้สอดคล้องบริบท ของชุมชนและเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>3.ครูที่ผ่านการอบรมมีการพัฒนา จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p>		<p>ภาคภูมิใจ และพัฒนาความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ตอบตัวชีวิต (การนำผลจากระบบวัดแววมาใช้ ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล)</p> <p>3.โครงการการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 (PISA/ O-NET/School MIS)</p> <p>1.กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ชี้จุด ชี้เป้า Test Blueprint O-Net” ออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings (กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ ชั้น ป.6 และ ม.3)</p>	<p>โครงการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับ ผู้เรียนและบริบทของชุมชน</p> <p>4. นักเรียนให้การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีความสุขที่ได้รับการส่งเสริมให้ได้ แสดงแสดงออกออกตามความถนัดและความสามารถของตนเอง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 70 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า เจตคติ และ ความสำคัญของการเข้าร่วม ประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ PISA</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการ</p>	<p>30,000 บาท</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นมีความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า เจตคติ และ ความสำคัญของการเข้าร่วม ประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ PISA และมี ทักษะในการทำข้อสอบด้วย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.กิจกรรม การศึกษาชั้นเรียน Lesson study เพื่อเตรียมพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2567</p> <p>กิจกรรมย่อย</p> <p>2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings วิเคราะห์ข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ม.3 นำไปสู่การออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>2.2 ศึกษาชั้นเรียน สังเกตการสอน</p> <p>3. กิจกรรมการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>3.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings (กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์,</p>	<p>ประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>3.ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ</p> <p>4.สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ</p>		<p>คอมพิวเตอร์ (Computer-base-Assessment)</p> <p>2. ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ ให้ความสำคัญของการเข้าร่วมประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA และมีทักษะในการทำข้อสอบด้วย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>คณิตศาสตร์,ภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น)</p> <p>3.2 นิเทศ กำกับและติดตาม</p> <p>4. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยโปรแกรม School Mis จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยโปรแกรม School Mis” (กลุ่มเป้าหมายครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลของโรงเรียน)</p>	<p>คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา)</p> <p>4.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET ในวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>4.2 ร้อยละ 10 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET ในวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>4.3 ร้อยละ 10 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET ในวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p>		<p>คอมพิวเตอร์ (Computer-base-Assessment)</p> <p>3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA และมีทักษะในการทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer-base-Assessment)</p> <p>4. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4.4 ร้อยละ 10 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET ในวิชาวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>4.5 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา เก็บข้อมูลรายงานผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนผ่านการบันทึกผลการเรียน เพื่อจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ ผ่านระบบ School Mis</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า เจตคติ และความสำคัญของการเข้าร่วมประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA</p>		<p>ที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นที่เข้าสอบ</p> <p>5. ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดเก็บข้อมูลรายงานผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนผ่านการบันทึกผลการเรียน เพื่อจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ ผ่านระบบ School Mis</p> <p>6. สถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ</p>		<p>ผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <p>7. สถานศึกษาที่ปฏิบัติได้ เป็นเลิศได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและรางวัล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>5. ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดเก็บข้อมูลรายงานผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนผ่านการบันทึกผลการเรียนเพื่อจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ ผ่านระบบ School Mis</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2</p> <p>1. กิจกรรมประชุมเตรียมการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings การใช้แบบฝึกทักษะ คิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น</p> <p>2. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings การใช้แบบฝึกทักษะ คิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น</p> <p>3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามออนไลน์</p> <p>4. กิจกรรมประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ</p> <p>5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)</p> <p>5.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ ข้อสอบประเมินผลความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ชั้น ป.3</p> <p>5.2 นิเทศ ติดตาม และ ส่งผลการณ์สอน</p> <p>6. กิจกรรมการประกวดความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 ของแต่ละระดับชั้นมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตร สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. จำนวนครูคณิตศาสตร์อย่างน้อยร้อยละ 55 มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลให้ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเรียนรู้คณิตศาสตร์ อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อ วิชาคณิตศาสตร์</p> <p>2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์สามารถ นำความรู้สู่การปฏิบัติได้อย่างเต็ม ศักยภาพ</p>	<p>35,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาด้านการคิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น และสามารถนำ ทักษะดังกล่าวไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู ร่วมกัน ส่งเสริมนักเรียนให้มีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ตระหนักถึงความสำคัญต่อ การเรียนวิชาคณิตศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6.1 การแข่งขันท่องสูตรคูณประกอบเพลง</p> <p>6.2 การแข่งขันคณิตคิดเร็ว</p> <p>7.กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้น ป.1 ถึง ม.3 และปรับปรุงแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์</p> <p>5.โครงการ ส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาความต้องการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสื่อฯ สำหรับครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การพัฒนาสื่อ</p> <p>4. กิจกรรมจัดประกวดสื่อ นวัตกรรมต้นแบบการเรียนรู้</p>	<p>3. โรงเรียนทุกแห่งจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์อย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ</p> <p>2. สถานศึกษาร้อยละ 80 สามารถนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. สถานศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 20 แห่ง มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นแบบอย่างได้</p>	<p>40,000 บาท</p>	<p>1. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้ และเทคนิคที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาตนเอง</p> <p>2. ครูผู้สอนในสังกัดนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อของตนเอง ในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมการเผยแพร่ สื่อ นวัตกรรม 6. กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน	เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษานำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. สถานศึกษาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นแบบอย่างได้		Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 3. หน่วยงานต้นสังกัดมีจำนวนสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในคลังสื่อเพิ่มขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างเสริมความปลอดภัย 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมย่อย 1 การสร้างความตระหนักการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนและความปลอดภัย กิจกรรมย่อย 2 กิจกรรมการพัฒนากระบวนการสนทนา เพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (Conditional Cash Transfer : CCT)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ภาคีเครือข่าย มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัย สถานักเรียน และสิ่งแวดล้อม	20,000 บาท	1. โรงเรียนได้ตระหนัก และมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ 2. สามารถสรรหา คัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานระบบการดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมย่อย 3 กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคัดเลือกครู เพื่อเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต</p> <p>กิจกรรมย่อย 4 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเลย 2</p> <p>กิจกรรมย่อย 5 กิจกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการออกกลางคัน</p> <p>กิจกรรมย่อย 6 กิจกรรมการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ</p> <p>กิจกรรมย่อย 1 ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาตามแนวทางภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ</p> <p>กิจกรรมย่อย 2 กิจกรรมการประกวด (Best practice) ความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมย่อย 3 กิจกรรมส่งเสริมและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา</p>	<p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนกระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p>		<p>ช่วยเหลือนักเรียน ในระดับดีเด่นจนได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <p>1. กิจกรรมอบเชิงปฏิบัติการ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว และการ Coaching การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว มีความรู้ ความเข้าใจในการนำข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการส่งเสริมให้นักเรียน ได้รู้จักและค้นพบตนเอง เด็กมีสุขภาพจิตดี ส่งผลต่อการดำรงชีวิตในครอบครัว โรงเรียน</p>	5,000 บาท	<p>1. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว มีความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว มีความรู้ความเข้าใจในการนำข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการส่งเสริมให้นักเรียน ได้รู้จักและค้นพบตนเอง เด็กมีสุขภาพจิตดี ส่งผลต่อการดำรงชีวิตในครอบครัว โรงเรียน และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และสังคม ให้ประสบความสำเร็จ และมีความสุข		สังคม ให้ประสบ ความสำเร็จ และมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	<p>1.โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและส่งเสริมความปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>กิจกรรมย่อย 1 การสร้างความตระหนักการ ดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนและความ ปลอดภัย</p> <p>กิจกรรมย่อย 2 กิจกรรมการพัฒนาระบบ สารสนเทศ เพื่อหลักประกันโอกาสทางการ เรียนรู้ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (Conditional Cash Transfer : CCT)</p> <p>กิจกรรมย่อย 3 กิจกรรมการคัดเลือก สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อ รับรางวัล การดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและการคัดเลือกครู เพื่อเป็น ต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมี การส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ภาศึเครือข่าย มี ความรู้ ความเข้าใจในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ความ ปลอดภัย สถานักเรียน และ สิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของเด็กออก กลางคัน ระดับการศึกษาภาค บังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม</p>	20,000 บาท	<p>1. โรงเรียนได้ตระหนัก และ มีการพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนด้วย กระบวนการ วิธีการและ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มี มาตรฐาน สามารถ ตรวจสอบได้</p> <p>2. สามารถสรรหา คัดเลือก โรงเรียนที่มีผลการ ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ในระดับ ดีเด่นจนได้รับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมย่อย 4 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เลย 2</p> <p>กิจกรรมย่อย 5 กิจกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการออกกลางคัน</p> <p>กิจกรรมย่อย 6 กิจกรรมการนิเทศ ติดตามผล การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัยทุกรูปแบบ</p> <p>กิจกรรมย่อย 1 ประชุมสร้างความรู้ ความ เข้าใจการดำเนินงานความปลอดภัยใน สถานศึกษาตามแนวทางภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ</p> <p>กิจกรรมย่อย 2 กิจกรรมการประกวด (Best practice) ความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมย่อย 3 กิจกรรมส่งเสริมและป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอน กระบวนการของระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และโรงเรียน ในสังกัดได้รับรางวัลการบริหาร จัดการระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะอาชีพนักเรียน</p> <p>2. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด มีความรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด มีความรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งอย่างมีประสิทธิภาพ ที่ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง เกิดประโยชน์ต่อการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพ พัฒนาตามความสนใจและศักยภาพอย่างรอบด้าน</p>	20,000 บาท	<p>ครูและนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด มีความรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งอย่างมีประสิทธิภาพ ที่ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง เกิดประโยชน์ต่อการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพ พัฒนาตามความสนใจและศักยภาพอย่างรอบด้าน และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำคู่มือการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP), เอกสารประกอบการอบรม, แบบนิเทศติดตาม</p> <p>2. กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการคัดกรองผู้พิการ</p> <p>3.กิจกรรมสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครู</p> <p>4. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเรียนรวม ผู้บริหาร,ศึกษานิเทศก์</p> <p>5. กิจกรรมสรุปผล/รายงานผลโครงการ/มอบเกียรติบัตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดทุกโรง นักเรียนพิการ ทุกคนที่เข้าเรียนในโรงเรียนในสังกัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการคัดกรองและการจัดการศึกษา แก่เด็กแต่ละประเภท ความพิการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	30,000 บาท	<p>1. โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม มีข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวม สามารถบริหารจัดการ และจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนได้อย่างตามมาตรฐานการเรียนรวม และระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาทั้งการบริหารจัดการคุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน และรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการคัดกรอง เด็กใน แต่ละประเภท ความพิการได้อย่างถูกต้อง มีการพัฒนาสมรรถภาพเด็ก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ในแต่ละประเภทความพิการ อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>1.โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสังกัด สพป.เลย เขต 2 ปีงบประมาณ 2567</p> <p>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย / พนักงานราชการ / ลูกจ้าง</p> <p>2. กิจกรรมอบรมเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนและ ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เลย เขต 2 ศึกษาดูงาน สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 และศึกษาดูงาน สพป.สุโขทัย เขต 1</p> <p>4. กิจกรรมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ในสพป.เลย เขต 2 (OD)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 2 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาครบทุกคน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค (1),(2) พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ มีศักยภาพในการปฏิบัติการสอนได้อย่างมืออาชีพ</p>	400,000 บาท	<p>1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านการจัดประสบการณ์ เทคนิคการจัดการเรียน การสอน</p> <p>2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาผู้เรียนทั้ง ด้านวิชาการ ทักษะงาน อาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอ่านออกเขียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานราชการ/เจ้าหน้าที่ธุรการ ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว</p> <p>6. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร</p> <p>2.โครงการพัฒนาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศสำรวจระยะที่ 1</p>	<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ทันการเปลี่ยนแปลงสามารถใช้เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพมีจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนในสังกัด จำนวน 152 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผล ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาศักยภาพนิเทศ</p>	<p>250,000 บาท</p>	<p>ได้ สื่อสารได้ รักการเรียนรู้ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้รับการยอมรับเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม</p> <p>1. เขตพื้นที่การศึกษามีแผนและคู่มือการนิเทศตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. เขตพื้นที่การศึกษามีการนิเทศตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับ ติดตาม การแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ระยะที่ 2</p> <p>3. กิจกรรมการตรวจเยี่ยมนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลฯ ระยะที่ 3</p> <p>4. กิจกรรมการตรวจเยี่ยมนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลฯ ระยะที่ 4</p> <p>5. พัฒนาศักยภาพการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>6. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์</p>	<p>ภายใน ศึกษานิเทศก์ 17 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพนิเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดสามารถ ดำเนินงานตามนโยบาย และ บริหารจัดการศึกษาตามขอบข่าย ภารกิจของสถานศึกษา ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการนิเทศภายใน ที่เข้มแข็ง บริหารจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ศึกษานิเทศก์และ คณะกรรมการนิเทศระดับเขต พื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการนิเทศ การศึกษา</p>		<p>การศึกษา กลุ่มพัฒนา คุณภาพการศึกษา มี เครือข่ายสร้างความเข้มแข็ง ในการยกระดับคุณภาพ การศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน (School-base Management) การนิเทศภายในอย่างความ เข้มแข็ง มีคุณภาพ</p> <p>4. ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร มี ความรู้ ความเข้าใจ มีความ พึงพอใจในการพัฒนา กระบวนการนิเทศ สามารถ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้ประสบผลสำเร็จ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและประเทศในกลุ่มอาเซียน</p> <p>1. กิจกรรมประชุมวางแผนทีมคุณภาพขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Team Acting Eng Loei 2) และปรับปรุงคู่มือการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>2. กิจกรรม Workshop & PLC ศูนย์ PEER ประจำอำเภอ</p> <p>3. กิจกรรมรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอินโดนีเซีย ประชุมโรงเรียนในโครงการ</p> <p>4. สัมมนาสะท้อนผลการดำเนินการพัฒนา ด้วยกระบวนการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (AAR) และยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของแต่ละระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>2. จำนวนครูอย่างน้อยร้อยละ 55 มีสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 2 มีเครือข่ายการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน</p>	40,000 บาท	<p>1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ นำความรู้ และเทคนิคที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาตนเอง และปรับกระบวนการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2. เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในประเทศ และภูมิภาคอาเซียน ทำให้เกิดเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนคนในสังคมตระหนักและเห็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.โครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2</p> <p>1. ศึกษาความต้องการสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสื่อฯ สำหรับครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอน ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>4. นิเทศ ติดตาม การพัฒนาสื่อ</p> <p>5. จัดประกวดสื่อ นวัตกรรมต้นแบบการเรียนรู้</p>	<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนคนในสังคม ตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ รวมถึงการประกอบอาชีพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ</p> <p>2. สถานศึกษาร้อยละ 80 สามารถนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>40,000 บาท</p>	<p>ความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ รวมถึงการประกอบอาชีพ</p> <p>1. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้ และเทคนิคที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาตนเอง</p> <p>2. ครูผู้สอนในสังกัดนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อของตนเอง ในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกที่ทุก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. การเผยแพร่ สื่อ นวัตกรรม</p> <p>7. สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>4.โครงการการยกระดับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมย่อย 1 ประชุมวิทยากร เพื่อเตรียมการประชุมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหาร</p>	<p>3. สถานศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 20 แห่ง มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นแบบอย่างได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษานำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>2. สถานศึกษาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นแบบอย่างได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 95 ของกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาสามารถจัดทำ และประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ในการบริหารและการจัด</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>เวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. หน่วยงานต้นสังกัดมี จำนวนสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีในคลังสื่อเพิ่มขึ้น</p> <p>1. การปฏิบัติงานของ สพป. เลย เขต 2 และสถานศึกษา มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี และใช้ข้อมูล สารสนเทศในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมย่อย 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหาร สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส</p> <p>2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับบุคลากร สพป.เลย เขต 2</p> <p>กิจกรรมย่อย 1 ประชุมวิทยากร เพื่อเตรียมการประชุมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหาร</p> <p>3. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมย่อย 1 ประชุมวิทยากร เพื่อเตรียมการประชุมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหาร</p> <p>กิจกรรมย่อย 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหาร สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส</p> <p>4. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับบุคลากร สพป.เลย เขต 2</p> <p>กิจกรรมย่อย 1 ประชุมวิทยากร เพื่อเตรียมการประชุมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหาร</p>	<p>การศึกษา ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน</p> <p>2. ร้อยละ 95 ของกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาสามารถ</p> <p>เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหารและการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้มารับบริการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และเข้าใจสามารถนำไปใช้ในการพัฒนางานด้านการบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหารและการจัดการเรียนการ</p>		<p>การศึกษาได้อย่างเหมาะสมและส่งผลในการพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. ผู้มารับบริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ เนื่องจากการให้บริการที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ ด้วยความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมย่อย 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารสำหรับ บุคลากร สพป.เลย เขต 2</p> <p>5. กิจกรรมการติดตามวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร</p> <p>5.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>1. กิจกรรมการปรับปรุงกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น</p> <p>1.1 ทบทวนและปรับปรุงกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น</p> <p>1.2 ประชุมชี้แจงให้โรงเรียนรับทราบและนำไปใช้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.3 การนิเทศ กำกับติดตาม การนำหลักสูตรไปใช้ของสถานศึกษา</p>	<p>สอน พร้อมทั้งให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้มารับบริการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 2 ได้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น เผยแพร่เว็บไซต์ในรูปแบบ E – Book และไฟล์ให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องบริบทของชุมชนและ</p>	<p>80,000 บาท</p>	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นที่ครอบคลุมทุกมิติของจังหวัดเลย</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตลอดจนพ่อแม่ผู้ปกครองมีความภูมิใจในท้องถิ่นและร่วมกันรักษาสืบสานและอนุรักษ์สิ่งดีงาม</p> <p>3. โรงเรียนได้หลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงแล้ว และมีการนำกรอบสาระการเรียนรู้ระดับท้องถิ่นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในภาวะการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครู ร.ร. แกนนำ 10 โรงเรียน จำนวน 75 คน</p> <p>2.2 นิเทศ กำกับติดตาม ครูที่ผ่านการอบรม</p> <p>2.3 ประกวด แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ</p> <p>2.4 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน</p> <p>2.5 รายงานผลการดำเนินงานและตอบตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด (การพัฒนาคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 และ การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning)</p> <p>3. กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>3.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการนำผลการวัดแววในระบบวัดแววให้มาใช้ ให้กับผู้บริหารโรงเรียนทุกแห่ง</p>	<p>เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>3. ครูที่ผ่านการอบรมร้อยละ 70 จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ หน่วยงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. โรงเรียนร้อยละ 60 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามความสามารถเฉพาะด้านรายบุคคล(พหุปัญญา)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 2 ที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ในรูปแบบ E-Book เข้าถึงและนำไปใช้ได้ง่าย</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 พัฒนาหลักสูตร</p>		<p>บูรณาการในการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>4.นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดของตนเอง มีความภาคภูมิใจ และพัฒนาความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.2 จัดเวทีประเมินความสามารถของนักเรียน (ไม่มีการจัดประเภท ไม่มีการแข่งขัน) ระดับโรงเรียนระดับกลุ่ม</p> <p>3.3 จัดเวที LOEI2 Got Talent ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3.4 มอบเกียรติบัตรรางวัล</p> <p>3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ตอบตัวชี้วัด (การนำผลจากระบบวัดแววมาใช้ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล)</p>	<p>สถานศึกษา ให้สอดคล้องบริบทของชุมชนและเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>3. ครูที่ผ่านการอบรมมีการพัฒนาจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทของชุมชน</p> <p>4. นักเรียนให้การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีความสุขที่ได้รับการส่งเสริมให้ได้แสดงแสดงออกออกตามความถนัดและความสามารถของตนเอง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคัดลายมือ สมรรถนะการสื่อสารและการคิดขั้นสูงของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับครูผู้สอน ชั้น ป.1</p> <p>2. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับครูผู้สอน ชั้น ป.3</p> <p>3. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ป.6 นำไปสู่การออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>4. กิจกรรมการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษาและระดับ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 เข้าร่วมการอบรมพัฒนาให้มี ความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ลายมือสวย มีสมรรถนะการสื่อสาร การคิด และการอ่านขั้นสูง</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 ที่ได้รับการอบรมพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้นักเรียน</p>	<p>55,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคัดลายมือ การสื่อสาร และสามารถนำทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญในการอ่านหนังสือ เพื่อเพิ่มพูนความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>มัธยมศึกษา หลักสูตรการสอนการใช้ภาษาไทยผ่านวรรณกรรม ด้วยรูปแบบออนไลน์</p> <p>5. กิจกรรมทำประลองการอ่านของนักเรียน ชั้น ป.1 – 6</p> <p>6. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย ระดับชั้น ป.1 ถึง ม.3 เรื่อง การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยบูรณาการกับวิชาศิลปะ</p> <p>7. กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและรณรงค์ส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชินีพจนานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ภาคเรียนที่ 2/2566 ด้วยรูปแบบออนไลน์</p> <p>8. กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านระดับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน</p> <p>9. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีพ.ศ.2567</p> <p>10. กิจกรรมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ลายมือสวย</p> <p>มีสมรรถนะการสื่อสาร การคิด และการอ่านขั้นสูง สามารถนำเทคนิควิธีสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลายไปใช้ในการปฏิบัติงานการสอนจริง</p> <p>3. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย RT NT O-net สูงขึ้น</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในระดับชั้นป.1 – 6 สามารถอ่านออก เขียนได้ในระดับดีขึ้น</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ตลอดชีวิตและมาตรการเร่งรัดพัฒนาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ลายมือสวยทุกคน ระหว่าง สพป.เลย เขต 2 และโรงเรียนทุกโรงในสังกัด</p> <p>11. กิจกรรมการประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษาตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการพัฒนาให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยทุกคน สำหรับครูผู้สอนทุกคน ด้วยรูปแบบออนไลน์</p> <p>12. กิจกรรมนิเทศติดตามการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษาตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้วยรูปแบบออนไลน์</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีเจตคติที่ดีต่อการสอน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning</p> <p>2. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย มีสมรรถนะการสื่อสาร การคิดและการอ่าน ขั้นสูง มีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้ทักษะการอ่านในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้</p> <p>3. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ มีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการอ่าน เพื่อสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ในการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2</p> <p>1. กิจกรรมประชุมเตรียมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings การใช้แบบฝึกทักษะ คิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น</p>	<p>ตัดสินใจปัญหา และสร้าง วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมี นิสัยรักการอ่าน เข้าใจ กระบวนการอ่านสามารถตีความ เรื่องที่อ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และนำความรู้ไปใช้อย่างมี วิจารณญาณ ตลอดจนสามารถ พัฒนาการเรียนรู้ของตนได้เต็ม ตามศักยภาพ มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียน รู้วิธีแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองและมีนิสัยรักการอ่านอย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 ของแต่ละระดับชั้นมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตร สถานศึกษากำหนด</p>	<p>35,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาด้านการคิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น และสามารถนำ ทักษะดังกล่าวไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings การใช้แบบฝึกทักษะ คิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น</p> <p>3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามออนไลน์</p> <p>4. กิจกรรมประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ</p> <p>5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)</p> <p>5.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ข้อสอบประเมินผลความสามารถด้านคณิตศาสตร์ชั้น ป.3</p> <p>5.2 นิเทศ ติดตาม และ ส่งผลการนิเทศ</p> <p>6. กิจกรรมการประกวดความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์</p> <p>6.1 การแข่งขันท่องสูตรคูณประกอบเพลง</p> <p>6.2 การแข่งขันคณิตคิดเร็ว</p> <p>7. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้น ป.1 ถึง ม.3 และปรับปรุงแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์</p>	<p>2. จำนวนครูคณิตศาสตร์อย่างน้อยร้อยละ 55 มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์สามารถนำความรู้สู่การปฏิบัติได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>3. โรงเรียนทุกแห่งจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>2. ผู้บริหาร ครู ร่วมกันส่งเสริมนักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการบริหารงานบุคคล สังกัด สพป.เลย เขต 2</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการประเมินผลการพัฒนาข้อตกลง PA ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้าย กิจกรรมคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2566 กิจกรรมคัดเลือกตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาสำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและการพิจารณาบำเหน็จความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.เลย เขต 2 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> การบริหารงานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนสังกัดจำนวน 153 โรงเรียน ครู จำนวน 1,643 คน พนักงานราชการจำนวน 98 อัตรา ลูกจ้างประจำจำนวน 43 อัตรา ลูกจ้างชั่วคราวทุกโครงการ จำนวน 61 อัตรา ธุรการโรงเรียน จำนวน 134 อัตรา ร้อยละผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรรต่อจำนวนผู้สมัครไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ร้อยละของผู้ได้รับการพิจารณาย้ายต่อจำนวนผู้ยื่นคำร้องขอย้ายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 	<p>50,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดได้รับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดได้พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวที่มีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพครบตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีข้าราชการครูและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตาม มาตรา 38ค.(2) ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัด สพป.เลย เขต 2 ทุกคนได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การขอใช้ปริมาณงานของสถานศึกษาเพื่อประกอบการวางแผนอัตรากำลังคน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2</p>		<p>บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ส่งผลและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและการดำเนินงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่สูงขึ้น</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 ได้ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ได้พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวผู้ผ่านการคัดเลือกที่มีความรู้ความสามารถ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพิจารณาย้ายด้วยความเป็นธรรมเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัด สพป.เลย เขต 2 ทุกคนได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน</p>		<p>เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>กิจกรรมการดำเนินงานโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ “ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) ”</p> <p>3.1 รับฟังนโยบายและแนวปฏิบัติจาก สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เลย เขต 2</p> <p>3.3 แจ้งประชาสัมพันธ์ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่สนใจลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการผ่านระบบออนไลน์ https://debtclinic.obec.go.th</p> <p>3.4 มอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการจัดการข้อมูลผู้ยื่นคำร้องในระบบทุกรอบการลงทะเบียน</p> <p>3.5 ประสานผู้ยื่นคำร้องเข้าร่วมโครงการ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน</p> <p>3.6 ประสานเจ้าหน้าที่ เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.เลย เขต 2</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.มีสภาพคล่องในการชำระหนี้</p> <p>3.มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่าง</p> <p>4.มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และคุณภาพสังคมและประเทศไทย</p>	<p>-</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมและประเทศไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3.7 รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์ “ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) ” ทุกสัปดาห์ และทุกวันที่ 5 ของทุกเดือน</p> <p>3.8 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เรื่องการเงิน โดยประชาสัมพันธ์ให้เข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ (E-Learning) ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย https://elearning.set.or.th/</p>			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมประชุมซ่อมความเข้าใจเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างในโรงเรียนขนาดเล็ก(นักเรียนไม่เกิน 60 คน)</p> <p>2. กิจกรรมประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการธุรการในโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีการขับเคลื่อน ตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพและบริบทของพื้นที่</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษา</p>	3,340 บาท	<p>1. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาให้แก่นักเรียนในสังกัด</p> <p>2. การบริหารจัดการในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ 2. นักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน		เลย เขต 2 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กมีความเหมาะสมกับความจำเป็นของพื้นที่ นำไปสู่การเพิ่มคุณภาพประสิทธิภาพทางการศึกษา การเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้องหรืออัตราส่วนครูต่อนักเรียนสูงขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1.โครงการพัฒนาส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 1. กิจกรรมที่ 1 ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา 2565 ระดับยอดเยี่ยม สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ (รูปแบบออนไลน์)	เชิงปริมาณ 1. รั้อยละ 100 ของผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมการประชุมและสัมมนา 2. รั้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ครบรอบการประเมินภายนอกสถานศึกษา มีความพร้อมในการรับการประเมิน	40,000 บาท	1. สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน 2. สถานศึกษาได้รับการยอมรับและความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน ในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมที่ 2 นิเทศระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ระยะที่ 1 (รูปแบบออนไลน์)</p> <p>3. กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ และติดตามระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567</p> <p>5. กิจกรรมที่ 5 การนิเทศติดตามการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน Collaborative – 5 STEPs : CO-5 STEPs ครูผู้สอนโรงเรียนต้นแบบประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน (รร.บ้านตาตง)</p> <p>6. กิจกรรมที่ 6 การจัดทำคู่มือการดำเนินงาน ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและ ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการ ประกันคุณภาพของสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอกสถานศึกษา อยู่ ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>7. กิจกรรมที่ 7 นิเทศ ติดตาม การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและนำเข้าในระบบจัดเก็บรายงานการประเมินตนเอง (รูปแบบออนไลน์) ระยะที่ 2</p> <p>2.โครงการพัฒนาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศสัจจร ระยะที่ 1</p> <p>2. กิจกรรมการตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับ ติดตาม การแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ระยะที่ 2</p> <p>3. กิจกรรมการตรวจเยี่ยมนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลฯ ระยะที่ 3</p> <p>4. กิจกรรมการตรวจเยี่ยมนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลฯ ระยะที่ 4</p> <p>5. พัฒนาศักยภาพการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>6. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนในสังกัด จำนวน 152 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาศักยภาพนิเทศ ภายใน</p> <p>ศึกษานิเทศก์ 17 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพนิเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินงานตามนโยบาย และบริหารจัดการศึกษาตามขอบข่าย</p>	<p>250,000 บาท</p>	<p>1. เขตพื้นที่การศึกษามีแผนและคู่มือการนิเทศตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. เขตพื้นที่การศึกษามีการนิเทศตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ภารกิจของสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ศึกษานิเทศก์และคณะกรรมการนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความสามารถในการการนิเทศการศึกษา		เป็นฐาน (School-base Management) การนิเทศภายในอย่างความเข้มแข็ง มีคุณภาพ 4. ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจ มีความพึงพอใจในการพัฒนากระบวนการนิเทศ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ประสบผลสำเร็จ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการเสริมสร้างพัฒนา ป้องกันการกระทำผิดวินัยและการทุจริต การตรวจสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบละเมิดเจ้าหน้าที่และเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2567 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาเสริมสร้างความเข้าใจด้านวินัยและการปฏิบัติราชการที่ดีของ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการอบรมเกี่ยวกับวินัย การปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ดี 2. ติดตาม กำกับ ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ดีตามหลักกฎหมาย ตรวจสอบ	10,000 บาท	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงที่มีอย่างต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมตรวจสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้นทางละเมิดสืบสวนข้อเท็จจริงทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ การดำเนินการสอบสวนทางวินัย และการติดตามกำกับ ตรวจสอบ ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ดีตามหลักกฎหมายให้แก่สถานศึกษาในแต่ละอำเภอ จำนวน 6 อำเภอ</p>	<p>เอกสารการเกี่ยวกับการกระทำละเมิด การดำเนินการเกี่ยวกับวินัย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 2 ตามจำนวนเรื่องที่ต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการปฏิบัติราชการที่ดี</p> <p>2. จำนวนเรื่องที่ต้องดำเนินการในการสืบสวน สอบสวน ตรวจสอบข้อเท็จจริง ดำเนินการทางละเมิด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลดลง</p>		<p>ประสิทธิภาพ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ยึดประโยชน์ของราชการเป็นหลักสำคัญ เป็นแบบอย่างที่ดี และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และคุณภาพการศึกษาโดยรวม</p> <p>2. การปฏิบัติงานของ สพป.เลย เขต 2 และสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ อยู่ในระเบียบกฎหมาย</p> <p>3. ลดจำนวนเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ทั่วไป และการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต และประพฤติมิชอบ ลดอัตรากระทำผิดวินัยลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.โครงการบริหารงานบุคคล สังก สพป.เลย เขต 2</p> <p>1. กิจกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการประเมินผลการพัฒนาข้อตกลง PA ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้าย</p> <p>4. กิจกรรมคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2566</p> <p>5. กิจกรรมคัดเลือกตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาสำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ</p>	<p>3. บุคลากรในสถานศึกษาในแต่ ละอำเภอ จำนวน 6 แห่ง ที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และหลักการปฏิบัติราชการที่ดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. การบริหารงานอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนสังกัด จำนวน 153 โรงเรียน ครู จำนวน 1,643 คน พนักงานราชการ จำนวน 98 อัตรา ลูกจ้างประจำ จำนวน 43 อัตรา ลูกจ้างชั่วคราวทุกโครงการ จำนวน 61 อัตรา อัตรารองเรียน จำนวน 134 อัตรา</p> <p>2. ร้อยละผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรรต่อจำนวนผู้สมัครไม่</p>	<p>50,000 บาท</p>	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษเลย เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด ได้รับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษเลย เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด ได้พนักงานราชการและ ลูกจ้างชั่วคราวที่มีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>6. กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและการพิจารณาบำเหน็จความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.เลย เขต 2</p>	<p>น้อยกว่าร้อยละ 60</p> <p>3. ร้อยละของผู้ได้รับการพิจารณาย้ายต่อจำนวนผู้ยื่นคำร้องขอย้ายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตาม มาตรา 38ค.(2) ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัด สพป.เลย เขต 2 ทุกคนได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การขอใช้ปริมาณงานของสถานศึกษาเพื่อประกอบการวางแผนอัตรากำลังคน ข้าราชการครูและบุคลากร</p>		<p>อย่างมีประสิทธิภาพครบตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ส่งผลและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและการดำเนินงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2</p> <p>2. ได้พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวผู้ผ่านการคัดเลือกที่มีความรู้ความสามารถ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพิจารณาย้ายด้วยความเป็นธรรมเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัด สพป.เลย เขต 2 ทุกคนได้รับการประเมิน</p>		<p>ประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่สูงขึ้น</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 ได้ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3.โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานโรงเรียนในสังกัด</p> <p>1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ</p>	<p>ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 มีคู่มือในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรี และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>50,000 บาท</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้องสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้ถูกต้อง และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 สามารถบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับให้บรรลุวัตถุประสงค์ของเงินงบประมาณและใช้จ่ายเงินตามประเภทของเงินงบประมาณที่ได้รับถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สำหรับสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน</p>		<p>ประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. เพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีมที่มุ่งประสิทธิภาพของงานการเงินบัญชี และพัสดุ และเป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>1.โครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาความต้องการสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสื่อฯ สำหรับครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การพัฒนาสื่อ</p> <p>5. กิจกรรมประกวดสื่อ นวัตกรรมต้นแบบการเรียนรู้ รูปแบบออนไลน์ และเผยแพร่สื่อ นวัตกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ</p> <p>2. สถานศึกษาร้อยละ 80 สามารถนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. สถานศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 20 แห่ง มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นแบบอย่างได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษานำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาไป</p>	40,000 บาท	<p>1. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้ และเทคนิคที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาตนเอง</p> <p>2. ครูผู้สอนในสังกัดนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อของตนเอง ในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>2. สถานศึกษาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็น แบบอย่างได้</p> <p>3. หน่วยงานและสถานศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ บริหารและการจัดการเรียนการ สอน พร้อมทั้งให้บริการแก่ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา รวมทั้งผู้มารับ บริการ</p>		<p>3. หน่วยงานต้นสังกัดมี จำนวนสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีในคลังสื่อเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2</p>	<p>ร้อยละ 80 ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ได้รับข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ข้อเท็จจริง เกี่ยวกับ นโยบายและแนวทางการดำเนินงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดความเข้าใจ เข้าถึง และมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>-</p>	<p>ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ได้รับข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ข้อเท็จจริง เกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างถูกต้อง กว้างขวาง รวดเร็ว เกิดความเข้าใจ เข้าถึง และมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ส่งผลให้การดำเนินงานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรลุ เป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1.โครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาความต้องการสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสื่อฯ สำหรับครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การพัฒนาสื่อ</p> <p>4. กิจกรรมประกวดสื่อ นวัตกรรมต้นแบบการเรียนรู้ออนไลน์ และเผยแพร่สื่อ นวัตกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ</p> <p>2. สถานศึกษาร้อยละ 80 สามารถนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. สถานศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 20 แห่ง มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นแบบอย่างได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษานำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>40,000 บาท</p>	<p>1. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้ และเทคนิคที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาตนเอง</p> <p>2. ครูผู้สอนในสังกัดนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อ ของตนเอง ในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. หน่วยงานต้นสังกัดมี จำนวนสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในคลังสื่อเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.โครงการการยกระดับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับบุคลากร สพป.เลย เขต 2</p> <p>3. กิจกรรมการติดตามวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหาร</p>	<p>2. สถานศึกษาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นแบบอย่างได้</p> <p>3. หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหารและการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้มารับบริการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 95 ของกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดทำและประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>1. การปฏิบัติงานของ สพป.เลย เขต 2 และสถานศึกษา มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีและใช้ข้อมูล สารสนเทศในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและส่งผลในการพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ร้อยละ 95 ของกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสามารถเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหารและการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้มารับบริการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และเข้าใจสามารถนำไปใช้ในการพัฒนางานด้านการบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหารและการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากร</p>		<p>คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. ผู้มารับบริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ เนื่องจากการให้บริการที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ ด้วยความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางการศึกษา รวมทั้งผู้มารับบริการ		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <p>1. กิจกรรมอบเชิงปฏิบัติการ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว และการ Coaching การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว มีความรู้ ความเข้าใจในการนำข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการส่งเสริมให้นักเรียน ได้รู้จักและค้นพบตนเอง เด็กมีสุขภาพจิตดี ส่งผลต่อการ</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>1. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว มีความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว มีความรู้ความเข้าใจในการนำข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการส่งเสริมให้นักเรียน ได้รู้จักและค้นพบตนเอง เด็กมีสุขภาพจิตดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดำรงชีวิตในครอบครัว โรงเรียน และสังคม ให้ประสบความสำเร็จ และมีความสุข		ส่งผลต่อการดำรงชีวิตในครอบครัว โรงเรียน และสังคม ให้ประสบความสำเร็จ และมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สพป.เลย เขต 2</p> <p>1. กิจกรรมการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน</p> <p>3. กิจกรรมการบริหารงบประมาณ</p> <p>4. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนพื้นที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 20 ของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่</p>	140,000 บาท	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 ดำเนินงานบริหารงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 ติดตามการดำเนินงานได้ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและดำเนินงานตามนโยบาย</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>		<p>งบประมาณ พ.ศ.2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 มีผลการติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป</p> <p>4.cdh กลุ่มนโยบายและแผน มีนวัตกรรม/แนวทางการพัฒนาการดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและดำเนินงานตามนโยบาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประถมศึกษาเลย เขต 2 ได้รับการกำกับติดตาม</p> <p>6. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนพื้นที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 ได้รับการกำกับติดตาม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 มีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ.2567 ที่มีประสิทธิภาพ ผ่านการ</p>		<p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีอาคาร สถานที่ และครุภัณฑ์ที่ตรงตามความต้องการ คุ่มค่าในการใช้งาน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองการปฏิรูปการเรียนรู้และนโยบายของรัฐในการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>6. ผู้เรียนของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 ได้รับการพัฒนาตามความเหมาะสมเต็มตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประเมินผลตามตัวชี้วัดการติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในระดับคุณภาพดี เป็นอย่างน้อย</p> <p>3.บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนมีความรู้และทักษะสามารถดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและดำเนินงานตามนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 2 และโรงเรียนได้รับการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตามความต้องการจำเป็น เกิด</p>		<p>ศักยภาพให้มีความเป็นเลิศ (เรียนดี มีความสุข)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต2ดำเนินการบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนพื้นที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 ดำเนินการการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพนักเรียน 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติเสริมสร้างทักษะอาชีพนักเรียน 2. สรุปผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด มีความรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด มีความรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัดที่จะพัฒนาเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งอย่างมีประสิทธิภาพ ที่ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง เกิดประโยชน์ต่อการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพ พัฒนาตามความสนใจและศักยภาพอย่างรอบด้าน	20,000 บาท	ครูและนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด มีความรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งอย่างมีประสิทธิภาพ ที่ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง เกิดประโยชน์ต่อการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพ พัฒนาตามความสนใจและศักยภาพอย่างรอบด้าน และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้

หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ ยกเว้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 3 ส่งเสริมระบบธนาคาร

หน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด
3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด